

Glendover Elementary School  
Póliza de Involucramiento de los Padres

Es la creencia del Consejo SBDM de la escuela Glendover Elementary, la Administración, Facultad, Personal, y la Asociación de Padres y Maestros que el involucramiento de los padres es crítico para la educación con éxito de los niños.

- Glendover siempre se esforzara para motivar y aumentar el involucramiento de los padres, proporcionándoles un clima aceptable para abrir las líneas de comunicación entre la casa y la escuela, y ofreciendo una variedad de oportunidades para que los padres se mantengan activos en la educación de sus hijos.

- La Asociación de Padres y Maestros de Glendover junto con la escuela tendrán juntas y actividades. Las fechas y horas de las juntas las encontrara en la página web de la escuela, noticias de la escuela y anuncios. La Asociación de Padres y Maestros tendrá una elección de padres como representantes al Consejo SBDM. Los padres que estén interesados en atender a estas juntas son bienvenidos a cualquier hora. Estas juntas estarán anunciadas de las maneras ya mencionadas y en el Canal 13. Para proporcionar información, póngase en contacto con la directora de la escuela con una semana de anticipación antes de la junta para que sea agregado a la agenda. Se motiva mucho el Involucramiento de los Padres en estos comités. Información tocante la hora de las juntas y solicitud para los padres interesados será distribuida al principio del año escolar.

- Una junta anual le informara a los padres de la participación de Glendover el programa Title I, explicándoles del enfoque de instrucción, los requisitos y su derecho de estar involucrados en nuestra escuela. Los fondos del programa Title I pueden ser usados para fundar dos gastos del involucramiento de los padres incluyendo transportación, gastos del cuidado de niños o gastos de visitas a las casas. La planificación, repaso y mejoramiento del programa Title I serán discutidos con los padres en una junta de otoño y primavera del Consejo. Un contrato de la escuela-padres aumentara la compartición de la responsabilidad entre familias y las escuelas. Una copia de este contrato esta disponible en la oficina de Glendover y en su página web.

- El Comité del Clima de la Escuela será responsable del desarrollo del contrato de la escuela-padre, puesto que delinea como los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar los logros del estudiante.

- Los padres servirán comités de entendimiento en Glendover. Deliberadamente reclutaremos a padres de poblaciones bajo-representadas para que nuestros comités se reflejen en nuestros datos demográficos de las poblaciones.

- Memos, boletines de noticias, llamadas de teléfono, y conferencias de padres se usaran regularmente para mantener a los padres informados. Un folleto de estándares y el Soaring Eagle serán publicados cada mes para mantener a los padres informados del currículo. Los materiales serán traducidos como sean necesarios para nuestras familias que no hablan Ingles.

- Las maestras tendrán por lo menos dos (2) conferencias con los padres de cada niño en su salón (primer y tercer periodo de nueve semanas). La junta se llevara a cabo a la hora y lugar acordado; también podemos arreglar las visitas a casa. Como ultima alternativa, estas juntas también se pueden hacer por teléfono o correo electrónico. Los padres pueden ponerse en contacto con la escuela o la maestra para hacer cita en cualquier momento.

La información proporcionada en una conferencia incluirá, pero no estará limitada a:

- Ø Niveles de habilidad que esperamos que los estudiantes cumplan al igual de cómo va su hijo en relación a esos estándares
- Ø Marcas para comparar el trabajo de su estudiante
- Ø Resultados de evaluaciones de su estudiante
- Ø Descripción y explicación del currículo y evaluaciones que son usadas
- Ø Áreas fuertes y áreas de preocupación del comportamiento social

Ø Cualquier otro tema apropiado por la maestra y/o padre o apoderado legal

· Las juntas se llevarán a cabo en cooperación con el Centro de Recursos de Familia para darle a los padres la oportunidad de compartir experiencias y participar en la educación de sus hijos, proporcionar ayuda a los padres para entender los estándares del contenido académico de Kentucky, los estándares de las habilidades del estudiante de Kentucky, y las evaluaciones del condado Fayette, y proporcionaremos materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos a mejorar las habilidades de ellos. Talleres de información, patrocinados por el Centro de Recursos de Familia para beneficiar el bienestar de todos los estudiantes también serán promovidos.

· Como parte de nuestro compromiso de la casa-escuela, recomendamos como involucramiento mínimo de cada familia: leer con su niño todos los días (esto incluye el que su hijo le lea a usted y que usted le lea a su hijo; trabajar a diario en las tablas de matemáticas que sean apropiadas al nivel de su hijo (esto incluye las tablas de sumas, restas, multiplicación y división), y dedicarse a otras estrategias prácticas que ocurren en nuestra vida diaria que proporciona momentos para aprender de ellos para su hijo.

· Se le motiva a los padres a que sirvan como tutores, lectores del salón, padres del salón, acompañantes en los viajes/paseos, pláticas de visitas, y presentadores. De acuerdo al House Bill 136, todas las escuelas deben requerir un chequeo del historial en cualquier adulto que sea voluntario en su escuela. Este chequeo se puede completar en el internet y se encuentra en la página web de Glendover. Información en referencia a este chequeo se le proporcionará a la hora de registrarse al igual que al principio del año escolar.

· Como sea necesario, tendremos personal en el extranjero para entrenarles a trabajar de una manera dinámica con todas las familias para lograr las metas y cualquier necesidad especial en nuestra población culturalmente diversa.

· Tendremos una orientación al principio del año escolar para describir las prácticas de mejoramiento de las habilidades de los estudiantes; tendremos también por lo menos una junta pública para explicar los planes para el Plan Comprensivo de Mejoramiento en la Escuela y como cerraremos el hueco de habilidad de las poblaciones con objetivo. Aceptaremos con gusto información del público en cada pensamiento a cualquier de los procedimientos y planes para la Escuela Glendover Elementary.

· La efectividad de esta póliza se evaluará por el Consejo anualmente por el uso del cuestionario de los padres que estará disponible en la primavera de cada año. Se harán cambios a la póliza como sean necesarios.